

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2018-2019 À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

DEUXIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Veillez noter que la première communication écrite, qui sera remise le 11 octobre, n'est pas un bulletin. Il s'agit d'une communication préalable au premier bulletin qui vise à vous informer succinctement du développement des apprentissages et du comportement de votre enfant en début d'année.

1^{RE} COMMUNICATION ÉCRITE

Le 11 octobre 2018, vous recevrez une communication écrite vous informant de la manière dont votre enfant amorce son année scolaire.

BULLETINS D'ÉTAPE

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

Étape	Début de l'étape	Fin de l'étape	Remise du bulletin aux parents
Étape 1	30 août 2018	9 novembre 2018	Au plus tard le 15 novembre 2018
Étape 2	12 novembre 2018	22 février 2019	Au plus tard le 27 février 2019
Étape 3	25 février 2019	21 juin 2019	Au plus tard le 28 juin 2019

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Discipline	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences (Valeur accordée en %)	Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	Valeur de l'étape : 60% Publication : 28 juin
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Activités de compréhension en lecture• Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures		
Écrire (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Rédaction de phrases ou de textes variés• Dictées• Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue		
Communiquer oralement (20 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none">• Échanges formels ou informels		
Note. À la fin de la 4 ^e année, le MELS fournira deux <u>épreuves obligatoires</u> qui compteront chacune pour 20 % du résultat final de cette compétence. <u>L'épreuve de lecture</u> se déroulera les 28 et 29 mai 2019 et celle d' <u>écriture</u> se déroulera du 4 au 6 juin 2019.			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% Publication : 28 juin
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de compréhension en lecture • Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures 		
Écrire des textes (15 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> • Activités diverses de résolution de problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évaluée	Évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées aux mathématiques 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% Publication : 28 juin
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évaluées Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ou expérimentations en lien avec la démarche scientifique ▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées à la science et à la technologie 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évaluées Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées à la géographie, l'histoire et l'éducation à la citoyenneté ▪ Réalisations de tâches diverses 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évaluées Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observations en contexte d'activités physiques ▪ Réflexions sur les effets de ses habitudes de vie sur sa santé et son bien-être 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% Publication : 28 juin
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évaluées			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évaluées	Évaluées	Évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Échanges formels ou informels ▪ Réalisation de tâches diverses illustrant la réflexion 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évaluées	Non évaluées	Évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Échanges formels ou informels ▪ Réalisation de tâches diverses illustrant le phénomène religieux 		

ARTS PLASTIQUES			
Évaluées			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non évaluées	Évaluées	Évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques, supports et matériaux. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites) 		

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60% Publication : 28 juin
MUSIQUE			
Évaluées			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évaluées	Évaluées	Évaluées
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques musicales 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites) 		

COMPÉTENCE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travailler en équipe 	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée