

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2018-2019 À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

#### TROISIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

**Veillez noter que la première communication écrite, qui sera remise le 11 octobre, n'est pas un bulletin. Il s'agit d'une communication préalable au premier bulletin qui vise à vous informer succinctement du développement des apprentissages et du comportement de votre enfant en début d'année.**

## 1<sup>RE</sup> COMMUNICATION ÉCRITE

Le 11 octobre 2018, vous recevrez une communication écrite vous informant de la manière dont votre enfant amorce son année scolaire.

## BULLETINS D'ÉTAPE

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

Étape	Début de l'étape	Fin de l'étape	Remise du bulletin aux parents
Étape 1	30 août 2018	8 novembre 2018	Au plus tard le 15 novembre 2018
Étape 2	12 novembre 2018	22 février 2019	Au plus tard le 27 février 2019
Étape 3	25 février 2019	21 juin 2019	Au plus tard le 28 juin 2019

## ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Publication : 28 juin
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (40 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activités de compréhension en lecture</li><li>• Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures</li></ul>		
Écrire (40 %)	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rédaction de phrases ou de textes variés</li><li>▪ Dictées</li><li>▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue</li></ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Échanges formels ou informels</li></ul>		
<b>Note.</b> À la fin de la 6 <sup>e</sup> année, le MELs fournira deux <u>épreuves obligatoires</u> qui compteront chacune pour 20 % du résultat final de cette compétence. L' <u>épreuve de lecture</u> se déroulera les 23 au 24 mai 2019 et <u>celle d'écriture</u> se déroulera le 28 mai et 29 mai 2019.			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Publication : 28 juin
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (45 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges formels ou informels</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de compréhension en lecture</li> <li>• Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures</li> </ul>		
Écrire des textes (20 %)	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de phrases ou de textes variés</li> <li>▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités diverses de résolution de problèmes</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées aux mathématiques</li> </ul>		
<p><b>Note.</b> À la fin de la 6<sup>e</sup> année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences qui comptera pour 20 % du résultat final. Cette épreuve, constituée de plusieurs activités, se déroulera du 10 au 14 juin 2019.</p>			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Publication : 28 juin
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>			
<b>Évaluées</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projets ou expérimentations en lien avec la démarche scientifique</li> <li>▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées à la science et à la technologie</li> </ul>		
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>			
<b>Évaluées</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités de maîtrise des connaissances reliées à la géographie, l'histoire et l'éducation à la citoyenneté</li> <li>▪ Réalisations de tâches diverses</li> </ul>		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évaluées</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observations en contexte d'activités physiques</li> <li>▪ Réflexions sur les effets de ses habitudes de vie sur sa santé et son bien-être</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Publication : 28 juin
<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évaluées</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évaluées</b>	<b>Évaluées</b>	<b>Évaluées</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Échanges formels ou informels</li> <li>▪ Réalisation de tâches diverses illustrant la réflexion</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évaluées</b>	<b>Non évaluées</b>	<b>Évaluées</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Échanges formels ou informels</li> <li>▪ Réalisation de tâches diverses illustrant le phénomène religieux</li> </ul>		

<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
<b>Évaluées</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Non évaluées</b>	<b>Évaluées</b>	<b>Évaluées</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques, supports et matériaux</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évaluée</b>	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites)</li> </ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Publication : 28 juin
<b>ART DRAMATIQUE</b>			
<b>Évaluées</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des séquences dramatiques</li> <li>▪ Interpréter des séquences dramatiques (70%)</li> </ul>	<b>Évaluées</b>	<b>Évaluées</b>	<b>Évaluées</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présentations devant public de diverses séquences dramatiques</li> <li>▪ Grilles d'observations</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30%)</li> </ul>	<b>Non évaluée</b>	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'appréciation</li> <li>• Discussions</li> </ul>		

<b>COMPÉTENCE</b>			
▪ Organiser son travail	<b>Non évaluée</b>	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>