

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2018-2019 À L'INTENTION DES PARENTS

## DOCUMENT À CONSERVER

### PRÉSCOLAIRE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Chaque compétence sera évaluée à l'aide différents moyens. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

**Veillez noter que la première communication écrite, qui sera remise le 11 octobre, n'est pas un bulletin. Il s'agit d'une communication préalable au premier bulletin qui vise à vous informer succinctement du développement des apprentissages et du comportement de votre enfant en début d'année.**

## 1<sup>RE</sup> COMMUNICATION ÉCRITE

Le 11 octobre 2018, vous recevrez une communication écrite vous informant de la manière dont votre enfant amorce son année scolaire.

## BULLETINS D'ÉTAPE

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

Étape	Début de l'étape	Fin de l'étape	Remise du bulletin aux parents
Étape 1	30 août 2018	8 novembre 2018	Au plus tard le 15 novembre 2018
Étape 2	12 novembre 2018	22 février 2019	Au plus tard le 27 février 2019
Étape 3	25 février 2019	21 juin 2019	Au plus tard le 28 juin 2019

1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 15 novembre	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 21 février	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 28 juin
<b>COMPÉTENCE 1</b> <b>SE DÉVELOPPER SUR LE PLAN SENSORIEL ET MOTEUR</b>		
Évaluée	Non évaluée	Évaluée
<b>COMPÉTENCE 2</b> <b>DÉVELOPPER SA PERSONNALITÉ</b>		
Évaluée	Non évaluée	Évaluée
<b>COMPÉTENCE 3</b> <b>ENTRER EN RELATION AVEC LES AUTRES</b>		
Évaluée	Non évaluée	Évaluée
<b>COMPÉTENCE 4</b> <b>COMMUNIQUER ORALEMENT</b>		
Non évaluée	Évaluée	Évaluée
<b>COMPÉTENCE 5</b> <b>SE FAMILIARISER AVEC SON ENVIRONNEMENT</b>		
Non évaluée	Évaluée	Évaluée
<b>COMPÉTENCE 6</b> <b>MENER À TERME DES PROJETS ET DES ACTIVITÉS</b>		
Non évaluée	Évaluée	Évaluée