

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION 2018-2019 À L'INTENTION DES PARENTS

### DOCUMENT À CONSERVER

#### PREMIER CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, le carnet de comportement, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

**Veillez noter que la première communication écrite, qui sera remise le 11 octobre, n'est pas un bulletin. Il s'agit d'une communication préalable au premier bulletin qui vise à vous informer succinctement du développement des apprentissages et du comportement de votre enfant en début d'année.**

## 1<sup>RE</sup> COMMUNICATION ÉCRITE

Le 11 octobre 2019, vous recevrez une communication écrite vous informant de la manière dont votre enfant amorce son année scolaire.

## BULLETINS D'ÉTAPE

Un bulletin vous sera transmis à la fin de chacune des étapes.

Étape	Début de l'étape	Fin de l'étape	Remise du bulletin aux parents
Étape 1	30 août 2018	8 novembre 2018	Au plus tard le 15 novembre 2018
Étape 2	12 novembre 2018	22 février 2019	Au plus tard le 27 février 2019
Étape 3	25 février 2019	21 juin 2019	Au plus tard le 28 juin 2019

## ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 15 novembre	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20 % Publication : 27 février	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 28 juin
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (50 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activités de compréhension en lecture</li><li>• Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures</li></ul>		
Écrire (30 %)	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rédaction de phrases ou de textes variés</li><li>• Dictées</li><li>• Activités de maîtrise des connaissances reliées à la langue</li></ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Échanges formels ou informels</li></ul>		

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Comprendre des textes entendus (60 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Activités de compréhension en lecture</li><li>• Réalisation de tâches diverses à la suite de lectures</li></ul>		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Échanges formels ou informels</li></ul>		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % Publication : 28 juin
<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (20 %)	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités diverses de résolution de problèmes</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de maîtrise des connaissances reliées aux mathématiques</li> </ul>		

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>			
<b>Évaluées</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations en contexte d'activités physiques</li> </ul>		

<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>			
<b>Évaluées</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évaluées</b>	<b>Évaluées</b>	<b>Évaluées</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges formels ou informels</li> <li>• Réalisation de tâches diverses illustrant la réflexion</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évaluées</b>	<b>Non évaluées</b>	<b>Évaluées</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanges formels ou informels</li> <li>• Réalisation de tâches diverses illustrant le phénomène religieux</li> </ul>		

Discipline (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 15 novembre	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 20% Publication : 27 février	3 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60% Publication : 29 juin
--------------------------------------	--	--	---

### ARTS PLASTIQUES

<b>Évaluées</b>			
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Non évaluées</b>	<b>Évaluées</b>	<b>Évaluées</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques, supports et matériaux</li> </ul>		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évaluée</b>	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites)</li> </ul>		

### MUSIQUE

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évaluées</b>	<b>Non évaluées</b>	<b>Évaluées</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques musicales</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évaluée</b>	<b>Non évaluée</b>	<b>Évaluée</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Activités d'appréciation (orales ou écrites)</li> </ul>		

### COMPÉTENCE

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organiser son travail</li> </ul>	Non évaluée	Non évaluée	Évaluée
---	-------------	-------------	---------